

Информация по предметной неделе: «Русский язык и литература -2019»

Сроки проведения: с 18 по 22 февраля

	Мероприятие	Участники	Ответственные
18.02	Выпуск и смотр газет. Тема : «Казань на литературной карте России»	Классы 5-8, 10	Учителя - предметники
19.02	Проведение Тотального диктанта среди учащихся 5-11 классов	С 5-11 класс	Учителя - предметники
20.02	Проведение мастер – классов на тему «Моя творческая лаборатория»	Учителя- предметники	Солнцева С.С
21.02	Литературная гостиная и награждение победителей	с 5-11 класс Учителя- предметники	Крюкова Э.А.

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, ПОСВЯЩЕННОЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ РОДНОГО ЯЗЫКА

Одна из проблем современной школы – снижение мотивации и, как следствие, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль, неразвитость кругозора, отсутствие знаний по краеведению

Внеклассная работа по литературе и русскому языку – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Значительное место в общей системе внеклассной работы принадлежит деятельности учителей русской словесности. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели.

Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку обучающихся к участию в неделе.

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной

деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены компетентностный подход, интегрированный и системно - деятельностный методы обучения.

Цель предметной недели:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования обучающимися в зависимости от их индивидуальных способностей, склонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

Применяемые технологии:

- интерактивные технологии (групповая, командная работа);

- технологии ИКТ;
- элементы проектной технологии.

Дата проведения Недели русского языка и литературы – февраль

Участники – обучающиеся 5 – 11 классов

План Недели составлялся с учетом коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

Все мероприятия Недели призваны стимулировать творческую активность обучающихся. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями обучающихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные школьники. Всем предоставлялась возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

1. Работа с краеведческим материалом. Защита проектов и выпуск газет на тему: «Казань на литературной карте России». По итогам были награждены лучшие проекты следующих классов: 5Б,5В, 6А, 10Б, 11А.
2. Проведён тотальный диктант среди учащихся 5-11 классов. В каждой параллели были выбраны наиболее сильные учащиеся, награждены лучшие.
3. Работа с творческой лабораторией, внедрение новинок и технологий в системе мастер классов и нетворкинга были представлены для учителей гуманитарного цикла и всех желающих.
4. Посещение музея и награждение лучших ребят в рамках литературной гостиной- завершающий этап предметной недели.
21 февраля, как известно, - День родного языка. Именно в этот день учителя с особой теплотой говорят о значении русского слова, о грамотности речи, о тех неограниченных возможностях, которые дарует нам русский язык и литература. Специально для этого был подготовлен ролик, составленный силами самих учащихся, расширяющий знания ребят, прививающий любовь к этому предмету, воспитывающий трепетное к нему отношение.

В целом, можно отметить, что проведённая неделя оказалась продуктивной, насыщенной, запоминающей. Ребята приобщились к культуре речи, к знаниям, связанным с русским языком и литературой, были вовлечены в проектную работу, работу в команде.

Особо хочется отметить масштабность мероприятий: ни один класс, ни один ребёнок не остался в стороне. Были задействованы как все учащиеся, так и все предметники, работающие с 5 по 11 класс.

